

LYNN PUBLIC SCHOOLS

100 Bennett Street, Lynn, MA 01905
Tel. (781) 477-7220 X 3183 ~ Fax. (781) 477-7487



December 10, 2019

The Lynn Public Schools remains committed to our attendance initiative, ***“Every Student, Every Day.”*** In order for each student to achieve their full academic potential, it is crucial for all students to attend school every day.

LPS has partnered with Mayor McGee, the Lynn City Council, the Lynn School Committee, business leaders, members of the faith-based community, medical professionals, and state and local agencies to strengthen our attendance campaign. We have met with multiple community providers about the “Every Student, Every Day” initiative and the connection between attending school daily and student achievement.

Research has shown that lost instructional time can translate into 3rd graders unable to master reading, 6th graders failing subjects and 9th graders dropping out of school.

We are excited to be in year two of this important initiative and would like to share some exciting updates of work we have been doing in our schools:

- Wellness Teams have been established in every school
- Family Support Meetings are held regularly to assist students and families
- Attendance rates are rising and chronic absenteeism rates are decreasing

Communication is key, and we value our partnerships with families and the community. We encourage you to regularly communicate with your child’s principal, nurse, school social worker, and other school staff to ensure that all students achieve academic and social-emotional success.

Sincerely,

Carolyn Troy, LICSW, Executive Director Social-Emotional Learning
troyc@lynnschools.org

Tina Hoofnagle, LICSW, Assistant Director Social-Emotional Learning for Student Support and Family Engagement
hoofnaglet@lynnschools.org

Kristin Fraher, Supervisor of Attendance
fraherk@lynnschools.org

Check out what is happening in Social-Emotional Learning (SEL)!

We are excited to inform you that the Lynn Public Schools is launching the implementation of a Social Emotional Learning Curriculum called *Caring School Community*. Once fully implemented, the curriculum will entail in-class morning and closing circles, community chats (for grade K), class meetings, choice-time, cross-age buddies program, and home-school connection activities. We have begun to roll out the curriculum for the 2019-2020 school year, with a plan for full implementation during the 2020-2021 school year. Currently, the district's goal is to orient faculty to the curriculum, provide professional learning opportunities that will support full implementation, and cultivate a Professional Learning Community, including the creation of school based Social-Emotional Learning (SEL) Leadership Teams.

The goals of the Caring School Community is to help students become caring, responsible members of their school communities by:

- Building caring relationships
- Teaching social and emotional skills
- Creating learning environments that support student learning

Research supports the benefits of social-emotional learning in schools. Students who had experienced social-emotional learning in schools demonstrated:

- Significantly higher academic achievement
- Improved social-emotional skills
- More positive classroom behavior
- Reduced emotional problems such as depression or stress

The SEL skills taught in the Caring School Community program support development in the core SEL competencies as defined by the Collaborative for Academic, Social, and Emotional Success (CASEL). The CASEL framework sets out five key areas of competence: Self-Awareness, Self-Management, Responsible Decision-Making, Social-Awareness, and Relationship Skills.

The adoption of the Caring School Community for our K-5 schools is exciting. This curriculum aligns with and supports the Core Values of the District: inclusiveness, share responsibility, collaborative relationships, high expectations, and inspiring lifelong learning. The Lynn Public Schools is in the early stage of implementing the Caring School Community Curriculum, and is thrilled to provide you this update. We value home-school connection and are looking forward to communicating and partnering with families and the community as we implement this curriculum.

LYNN PUBLIC SCHOOLS

100 Bennett Street, Lynn, MA 01905

Tel. (781) 477-7220 X 3183



10 de diciembre del 2019

Las Escuelas Públicas de Lynn siguen comprometidas con nuestra iniciativa de asistencia, ***“Cada Estudiante, Cada Día.”*** Para que cada estudiante alcance su máximo potencial académico, es muy importante que todos los estudiantes asistan a la escuela todos los días.

Las Escuelas Públicas de Lynn se han asociado con el alcalde McGee, el ayuntamiento, el comité escolar, líderes de negocios, miembros de la comunidad religiosa, profesionales médicos y agencias estatales y locales para fortalecer nuestra campaña de asistencia. Nos hemos reunido con múltiples proveedores de la comunidad acerca de la iniciativa ***“Cada Estudiante, Cada Día”*** y la conexión entre la asistencia diaria a la escuela y el rendimiento de los estudiantes.

Las investigaciones han demostrado que el tiempo de instrucción perdido puede traducirse en que los alumnos de 3° grado no puedan dominar la lectura, que los alumnos de 6° grado reprobren las materias y que los alumnos de 9° grado abandonen la escuela.

Estamos contentos de estar en el segundo año de esta importante iniciativa y nos gustaría compartir algunas actualizaciones emocionantes del trabajo que hemos estado haciendo en nuestras escuelas:

- Se han establecido Equipos de Bienestar (*“Wellness Teams”*) en cada escuela
- Las Reuniones de Apoyo Familiar se llevan a cabo regularmente para ayudar a los estudiantes y a las familias
- Las tasas de asistencia están aumentando y las tasas de ausentismo crónico están disminuyendo

La comunicación es clave, y valoramos nuestras asociaciones con las familias y la comunidad. Le animamos a que se comunique regularmente con el director, la enfermera, el trabajador social de la escuela y otro personal escolar para asegurarse de que todos los estudiantes logren el éxito académico y socio-emocional.

Sinceramente,

Carolyn Troy, LICSW, Directora Ejecutiva de Aprendizaje Socio-Emocional
troyc@lynnschools.org

Tina Hoofnagle, LICSW, Directora Asistente de Aprendizaje Socio-Emocional para el Apoyo al Estudiante y la Participación Familiar
hoofnaglet@lynnschools.org

Kristin Fraher, Supervisora de Asistencia
fraherk@lynnschools.org

¡Vea lo que está ocurriendo con el Aprendizaje Socio-Emocional (SEL)!

Estamos contentos de informarles que las Escuelas Públicas de Lynn está comenzando la implementación de un Currículo de Aprendizaje Socio-Emocional llamado *Caring School Community*. Una vez que se haya implementado completamente, el currículo incluirá círculos en grupo en la clase cuando comenzando y terminando el día escolar, charlas comunitarias (para el grado K), reuniones de clase, tiempo de elección, programa de compañeros de todas las edades y actividades de conexión entre la casa y la escuela. Hemos comenzado a desarrollar el plan de estudios para el año escolar 2019-2020, con un plan para la implementación completa durante el año escolar 2020-2021. Actualmente, la meta del distrito es orientar a la facultad hacia el currículo, proveer oportunidades de aprendizaje profesional que apoyen la implementación completa, y cultivar una Comunidad de Aprendizaje Profesional, incluyendo la creación de Equipos de Liderazgo de Aprendizaje Socio-Emocional (SEL) basados en la escuela.

La meta de *Caring School Community* es de ayudar a los estudiantes a convertirse en miembros responsables y afectuosos de sus comunidades escolares:

- Construyendo relaciones cariñosas
- Enseñando habilidades sociales y emocionales
- Creando ambientes de aprendizaje que apoyen el aprendizaje de los estudiantes

Las investigaciones apoyan los beneficios del aprendizaje socio-emocional en las escuelas. Los estudiantes que han tenido experiencias con el aprendizaje socio-emocional en las escuelas demostraron:

- Un logro académico significativamente más alto
- Mejora con las habilidades socio-emocionales
- Un comportamiento más positivo en el aula
- Reducción de problemas emocionales como la depresión o el estrés

Las destrezas del SEL que se enseñan en el programa *Caring School Community* apoyan el desarrollo de las competencias básicas del SEL tal y como se definen en la Colaboración para el Éxito Académico, Social y Emocional (CASEL). El marco del CASEL establece cinco áreas claves de competencia: Autoconciencia, autogestión, toma de decisiones responsables, conciencia social y habilidades de relación.

La adopción de *Caring School Community* para nuestras escuelas K-5 es emocionante. Este plan de estudios se alinea con y apoya los Valores Centrales del Distrito: inclusión, responsabilidad compartida, relaciones de colaboración, altas expectativas e inspiración para el aprendizaje a lo largo de la vida. Las Escuelas Públicas de Lynn está en la etapa inicial de la implementación del Currículo de *Caring School Community*, y está contento de proporcionarle esta actualización. Valoramos la conexión entre la casa y la escuela y esperamos comunicarnos y asociarnos con las familias y con la comunidad mientras implementamos este plan de estudios.