

Lynn Public Schools ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃគម្រោងមណ្ឌលឆ្នាំ 2019-24



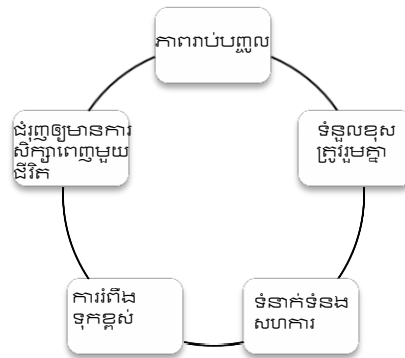
បេសកកម្ម

Lynn Public Schools ប្តេជ្ញាផ្តល់ជូនបរិយាកាសសិក្សារួមបញ្ចូលគ្នាមួយដែលមានសុវត្ថិភាពដល់សិស្សានុសិស្សរបស់យើង ដែលជំរុញទឹកចិត្ត និងលើកកម្ពស់ការរីកចម្រើនផ្នែកសិក្សា និងផ្ទាល់ខ្លួន។

ផ្នែក

ដោយទាញយកភាពខ្លាំងក្លាសហគមន៍ ក្រុមគ្រួសារ សិស្សានុសិស្ស និងដៃគូរបស់យើង Lynn Public Schools ប្តេជ្ញាបំពេញសក្តានុពលផ្នែកបញ្ហា រាងកាយ និងផ្លូវចិត្តសង្គមនៃសិស្សរបស់យើងគ្រប់រូប។ យើងធ្វើការជាមួយគ្នាដើម្បីឱ្យសិស្សរបស់យើងអាចជោគជ័យ រីកចម្រើន និងមានឥទ្ធិពលទៅលើសហគមន៍កាន់តែធំ និងពិភពលោក។

គុណតម្លៃស្នូល



សហគមន៍ Lynn Public Schools អបអរដែលយើងរស់នៅក្នុងពិភពលោកមួយដែលមានការផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងឆាប់រហ័ស មានចម្រុះភាពកាន់តែច្រើន នីមានការទាក់ទងគ្នា។ នៅក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរួមគ្នារបស់យើងដើម្បីក្រៀមខ្លួនសិស្សានុសិស្សសម្រាប់ពិភពលោកនេះ យើងប្តេជ្ញាយ៉ាងស្មើភាពចំពោះ៖

- ភាពរាប់បញ្ចូល
- ទំនួលខុសត្រូវរួមគ្នា
- ទំនាក់ទំនងប្រកបដោយកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ
- ការរំពឹងទុកខ្ពស់
- ជំរុញឱ្យមានការសិក្សាពេញមួយជីវិត

ទ្រឹស្តីនៃសកម្មភាព

បើសិនជាមានគុណតម្លៃរួមគ្នាដែលទាក់ទងនឹងការបំពេញតម្រូវការរបស់សិស្សនោះវានឹងមានការជាប់ទាក់ទងគ្នា និងការឯកភាពជាមួយកិច្ចការដែលយើងកំពុងធ្វើ។

បើសិនជាយើងរាប់បញ្ចូលកាន់តែច្រើន

នោះការបង្រៀននឹងកាន់តែមានអានុភាព ហើយតម្រូវការផ្លូវចិត្តសង្គមរបស់សិស្សនឹងត្រូវបានគាំទ្រ។

កម្មវត្ថុយុទ្ធសាស្ត្រ

<p>1. ផ្តល់បទពិសោធន៍សិក្សាដែលមានការចូលរួម ទាក់ទង និងម៉ង់ម៉ាត់ដែលគាំទ្រសិស្សនីមួយៗ និងអ្នកអប់រំក្នុងការឈានដល់សក្តានុពលពេញលេញរបស់ពួកគេ</p>	<p>2. ពង្រឹងបរិស្ថាននិងវប្បធម៌សាលារៀនដែលឱ្យតម្លៃ និងអបអរភាពចម្រុះ និងឆ្លើយតបយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពទៅនឹងបទពិសោធន៍ផ្លូវចិត្តសង្គមរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងក្រុមគ្រួសារ</p>	<p>3. រក្សាបរិក្ខារសំណង់អការដែលទាន់សម័យ មានសុវត្ថិភាព និងស្មើភាពដែលជំនួយដល់ការសិក្សាសកម្ម</p>	<p>4. ពង្រឹងភាពជាដៃគូរវាងគ្រួសារនិងសហគមន៍ដើម្បីគាំទ្រ និងលើកកម្ពស់ការសិក្សា និងសុខុមាលភាពរបស់សិស្ស</p>
---	--	--	---

ការផ្តួចផ្តើមយុទ្ធសាស្ត្រ¹

<p>1.1 ផ្តល់ និងត្រួតពិនិត្យ ឱកាសអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ ដែលដោះស្រាយពីភាពខុសគ្នា និងការអនុវត្តរួមបញ្ចូល ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់ អ្នកសិក្សាចម្រុះ ដូចជា អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស និង សិស្សដែលមានពិការភាព ក៏ដូចជាការសិក្សាសក្របវិទ្យា 21 អក្ខរកម្ម និងបំណិនជីវិត</p>	<p>2.1 រៀបចំ និងអភិវឌ្ឍទស្សនវិស័យនៃការ សិក្សាផ្លូវចិត្តសង្គម សម្រាប់សមាជិកទាំងអស់ ក្នុងសហគមន៍របស់យើង និង គម្រោងមួយដែលកំណត់ពី គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ ភាពជាដៃគូនៃសហគមន៍ ឱកាសស្នើគ្នាសម្រាប់គ្រប់គ្នា និងធនធានដែលចាំបាច់ សម្រាប់ការអនុវត្ត</p>	<p>3.1 អភិវឌ្ឍទឹកនៃឆន្ទៈ គម្រោងប្រតិបត្តិការ និង ត្រួតពិនិត្យសុវត្ថិភាព ដោយរាប់បញ្ចូលទាំង ការវាយតម្លៃតម្រូវការ ដែលកំពុងបន្ត ដោយសហការជាមួយ នាយកដ្ឋានសេវាកម្មអធិការ រកិច្ច (ISD) អនុលោមតាម បទប្បញ្ញត្តិ</p>	<p>4.1 ចាប់ផ្តើមជាមួយភ្នាក់ងារក្នុងសហគមន៍ដើម្បីបង្កើនឱកាស ផ្សារភ្ជាប់សិស្សានុសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារ ជាមួយការគាំទ្រសហគមន៍ និង ការអប់រំដែលសមស្រប</p>
<p>1.2 ផ្តល់ការបង្រៀន និងការអន្តរាគមន៍ ដែលអាចទទួលបាន ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ ដែលឆ្លើយតបទៅនឹង បែបផែនការសិក្សាចម្រុះ របស់សិស្សគ្រប់រូប</p>	<p>2.2 ផ្តល់ឱកាសអភិវឌ្ឍន៍ វិជ្ជាជីវៈសម្រាប់អ្នកអប់រំទាំង អស់ដែលផ្តោតលើការអនុវត្ត ដែលយល់ពីការប៉ះទង្គិច ភាពស្ងាត់ដាច់ខាតរបស់ប្តូរធម៌ ការបង្រៀនដែលឆ្លើយតបតាម បែបប្តូរធម៌និងភាសា និង កម្មវិធីសិក្សាដែលមិនលម្អៀង</p>	<p>3.2 ទំនាក់ទំនង និងចូលរួម ជាមួយសហគមន៍ Lynn អំពី តម្រូវការទឹកនៃឆន្ទៈរបស់ LPS និងគោលដៅក៏ដូចជា ផែនការសម្រាប់ការកែលម្អ</p>	<p>4.2 ឲ្យសិស្សនិងក្រុមគ្រួសារ ចូលរួមក្នុងការរចនា និងការ អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសុខភាពសិស្ស ដោយផ្អែកលើសុខភាពផ្លូវចិត្ត ការយកចិត្តទុកដាក់ ទម្លាប់ បរិភោគ និងចំណីអាហារ ដែលឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌</p>
<p>1.3 ជ្រើសរើស គាំទ្រ និង រក្សាបុគ្គលិកចម្រុះ</p>	<p>2.3 ជ្រើសរើស និងអនុវត្ត កម្មវិធីសិក្សាផ្លូវចិត្តសង្គម ដែលដោះស្រាយពី LGBTQ, ពូជសាសន៍/វប្បធម៌ ប្រព័ន្ធ គ្រួសារ សមត្ថភាព សាសនា និងភេទនៅគ្រប់កម្រិត ថ្នាក់ទាំងអស់។</p>	<p>3.3 អភិវឌ្ឍគម្រោងមាន ច្រើនជំហាន រយៈពេលច្រើន ឆ្នាំដើម្បីដោះស្រាយពីការមាន មនុស្សលើសចំណុះ និងការ ប្រើប្រាស់ទឹកនៃឆន្ទៈរាងកាយ (កន្លែងហាត់ប្រាណ សួន កម្សាន្ត ។ល។) នៅសាលារៀន ទាំងអស់</p>	<p>4.3 អភិវឌ្ឍ និងអនុវត្តប្រព័ន្ធ ទំនាក់ទំនងដែល បានបង្កើតបង្កើន និងអាច ប្រើប្រាស់បានសម្រាប់ ភាគីពាក់ព័ន្ធចម្រុះ</p>
<p>1.4 ផ្តល់ឯកសារ កម្មវិធី សិក្សាទានសម័យ ទាក់ទង ឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌ ដោយរាប់បញ្ចូលទាំង បច្ចេកវិទ្យាដែលភ្ជាប់សិស្ស ទៅកាន់ការអនុវត្តក្នុង ពិភពលោកជាក់ស្តែង</p>	<p>2.4 គាំទ្រក្រុមការងារសុខភាព នៅក្នុងការអនុវត្តការផ្តួចផ្តើម "សិស្សគ្រប់គ្នា ជារៀងរាល់ថ្ងៃ" (Every Student Every Day) និង អប់រំគ្រួសារអំពីសារៈសំខាន់ នៃការចូលរួម</p>	<p>3.4 អភិវឌ្ឍគម្រោងបច្ចេក វិទ្យារយៈពេលវែង ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងការ វាយតម្លៃតម្រូវការ ដែលកំពុងបន្តនៃ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ (ហាត់វៃ សូហ្វវែរ ឧបករណ៍ ការគ្រប់គ្រង) ការជួសជុល និងការប្តូរថ្មី</p>	<p>4.4 ចូលរួមជាមួយគ្រួសារ ដើម្បីបង្កើនឱកាសសម្រាប់ កម្មវិធីបង្កើនចំណេះដឹង គ្រួសារដែលគាំទ្រដល់ការសិ ក្សារបស់សិស្ស ដូចជាថ្នាក់ ភាសាអង់គ្លេស និង សិក្ខាសាលាព័ត៌មាន ឌីជីថល</p>
<p>1.5 ផ្តល់ឱកាសដល់សិស្ស ក្នុងការរុករកមតិយោបល់ច្រើន ឆ្ពោះទៅកាន់ ថ្នាក់មហាវិទ្យាល័យ ឬជម្រើសអាជីព</p>	<p>2.5 បង្កើនកម្មវិធីគម្រោងទិស កម្រិតមណ្ឌលសម្រាប់គ្រួសារថ្មីៗ ទាំងអស់បន្ទាប់ពីចុះឈ្មោះ ដែលណែនាំក្រុមការងារមក កាន់បេសកកម្ម និងគុណតម្លៃ របស់ LPS ក៏ដូចជាពន្យល់ ពីរបៀបធ្វើដំណើរក្នុងប្រព័ន្ធ សាលារៀន និងសាលារៀន</p>	<p>3.5 ទំនាក់ទំនង និង ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព គម្រោងសុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ ដោយរាប់បញ្ចូលទាំង ពិធីការសង្គ្រោះបន្ទាន់ ដល់សិស្ស បុគ្គលិក គ្រួសារ និងសហគមន៍</p>	
		<p>3.6 ស្វែងរក ការផ្តល់ជំនួយដើម្បី លើកកម្ពស់ដើមទុន និង គម្រោងតូចៗពីអង្គការ ដែលគាំទ្រកម្មវិធីអប់រំ</p>	

1 ត្រូវបានរៀបចំដោយលំដាប់ឡើងវិញតាមសារៈសំខាន់តាមរយៈការបោះឆ្នោតដោយគណៈកម្មការធ្វើផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនៅថ្ងៃទី 21 ខែមីនាឆ្នាំ 2019

លទ្ធផល

1. ផ្តល់បទពិសោធន៍សិក្សាដែលមានការចូលរួម ទាក់ទង និងម៉ឺងម៉ាត់ដែលគាំទ្រសិស្ស និងអ្នកអប់រំម្នាក់ៗ នៅក្នុងការឈានដល់សក្តានុពលពេញលេញបំផុតរបស់ពួកគេ

- កាត់បន្ថយកំលាតសមិទ្ធផលការសិក្សានៅក្នុង ELA និង Math MCAS ចំនួន X ភាគរយសម្រាប់អនុក្រុមសិស្សដែលមានពិការភាពក្នុងថ្នាក់ទី 3-8។
- បង្កើនភាគរយសិស្សដែលមានការរីកចម្រើនឆ្ពោះទៅភាពស្អាតជំនាញខាងភាសាអង់គ្លេសពី X% ទៅ Y%
- កាត់បន្ថយកំលាតសមិទ្ធផលសម្រាប់ក្រុមសិស្សគោលដៅ
- បង្កើនការរីកចម្រើនរបស់សិស្សសម្រាប់ក្រុមសិស្ស (ការវាយតម្លៃស្ថានភាព)
- ទិន្នន័យជំរឿនធនធានមនុស្សដើម្បីចម្រុះភាព

2. ពង្រឹងបរិស្ថាន និងវប្បធម៌សាលារៀនដែលឱ្យតម្លៃ និងអបអរភាពចម្រុះ និងឆ្លើយតបយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពទៅនឹងបទពិសោធន៍ផ្លូវចិត្តសង្គមរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងក្រុមគ្រួសារ

- ធ្វើការស្ទង់មតិការចូលរួមក្នុងមណ្ឌលជារៀងរាល់ឆ្នាំ សម្រាប់សិស្ស បុគ្គលិក និងក្រុមគ្រួសារ
- សម្រេចគោលដៅដែលបានកំណត់ដោយ DESE សម្រាប់ការអភិបាលរៀន
- បង្កើនអត្រាវត្តមាន
- បង្កើនអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា និង/ឬកាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សា
- កំណត់គោលដៅសម្រាប់ផ្នែកជាក់លាក់នៅក្នុងការស្ទង់មតិអំពីអាកប្បកិរិយាមានហានិភ័យរបស់យុវជន និងការស្ទង់មតិ VOCAL

3. រក្សាបរិក្ខារសំណងអាករដែលទាន់សម័យ មានសុវត្ថិភាព និងស្មើភាពដែលជំនួយដល់ការសិក្សាសកម្ម

- គម្រោងរយៈពេល 3-5 ឆ្នាំសម្រាប់ដើមទុន/ទឹកថ្លៃដាច់ដោយការពិនិត្យឡើងវិញប្រចាំឆ្នាំនៃសាលារៀនតាមមូលដ្ឋានបង្វិលជុំ
- គម្រោងបច្ចេកវិទ្យា
- គម្រោងសុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ

4. ពង្រឹងភាពជាដៃគូរវាងគ្រួសារ និងសហគមន៍ដើម្បីគាំទ្រ និងលើកកម្ពស់ការសិក្សា និងសុខុមាលភាពសិស្ស

- បង្កើនចំនួនសិស្សនៅក្នុងការហាត់ការដែលមានប្រាក់ឈ្នួល ឬមានការងារនៅក្នុងអាជីវកម្មសហគមន៍
- បង្កើនចំនួនព្រឹត្តិការណ៍សាលារៀនដែលបានរៀបចំឡើងដើម្បីគាំទ្រក្រុមគ្រួសារ ឧទាហរណ៍៖ កម្មវិធីសិក្សានិងការបង្រៀន ផ្លូវចិត្តសង្គម ជំនាញចិញ្ចឹមបីបាច់កូន បច្ចេកវិទ្យា ការទទួលបានធនធានសហគមន៍ កម្មវិធីវាគ្មិន
- បង្កើនការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារនៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍សាលា